

Мини – проект «Чиполлино».



**Срок реализации проекта: с 01.11.17.по 01.12.17г.**

***Проектная часть:***

1 этап – подготовительный. Постановка целей и задач, составление плана мероприятий, подборка детской литературы для чтения.

2 этап – практический. Проведение основных мероприятий по перспективному плану.

3 этап – заключительный. Презентация итогов проекта.

***Технологическая карта проекта.***

Разделы программы.

Познавательное-речевое развитие.

***Название проекта. «Чиполлино».***

***Интеграция.***

Социализация, коммуникация, познание.

***Тип проекта.***

Творческий, краткосрочный, групповой.

***Проблема, актуальность.***

1. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности;

2. Осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать; приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

***Цель:*** расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками;-активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.

***Участники проекта.***

Дети подготовительной группы (6 - 7 лет).

Родители подготовительной группы.

Воспитатель группы.

***Ожидаемый результат:*** дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в стакане с почвой, так и в стакане с водой.

***Задачи:***

1. 1.Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковичек, делать выводы.

3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковичек в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.

4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.

5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда, рассказывать о своей деятельности.

**Предметно-развивающая среда.** Муляжи, картинки, плакаты овощей.

Дидактические игры по теме.

**Направление реализации проекта.**

Совместная деятельность с детьми.

Взаимосвязь с родителями.

**Мероприятия.**

**Беседы:** Рассматривание лука в разрезе и целой луковицы, «О луке – детям», «Живые витамины».

**Дидактические игры:** «Назови овощи», «Какой на вкус», «Собери картинку».

**Рисование:** «Чиполлино», зарисовка «Как растет лук».

**Чтение художественной литературы:**

Сказка Дж. Родари «Чиполлино», Арсений Седугин «Этот лук я попробую», армянская сказка «Отчего лук стал горьким».

**Отгадывание загадок про лук.**

**Работа с родителями:**

**Консультации для родителей**

«Лук от семи недуг...», «Экспериментальная деятельность детей старшего возраста «Огород на окне», выставки детских рисунков, выставка познавательной информации о луке.

**Результат:** дети научатся сажать и ухаживать за луком, у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, в стакане с почвой и в стакане с водой.

